lesbrief

anne, 11 jaar, zegt toch sórry



Beste leerkracht,

Binnenkort bezoek je met je klas de voorstelling **Anne, 11 jaar, zegt toch sórry**.
Daar hebben wij ontzettend veel zin in!

Deze lesbrief bestaat uit twee onderdelen: voorproeven & doorkauwen.
Voorproeven: voorafgaand aan jullie theaterbezoek laten we de klas graag kennismaken met Anne, de actrice, en dompelen we ze vast onder in de thema's van de voorstelling. Zo wordt hun theaterbezoek er eentje waar ze op voorbereid zijn, bij betrokken zijn en zich mee kunnen verbinden. Want voor ons is het publiek geen passieve toeschouwer, maar een kritische medespeler.
Doorkauwen: deze opdrachten doe je na afloop van de voorstelling. Zo kunnen de leerlingen nog eens flink met elkaar van gedachten wisselen en de voorstelling echt laten landen.

Anne in de klas? Dat kan ook! We bieden bij deze voorstelling een workshop aan, verzorgd door Anne zelf, waarbij de leerlingen al spelend de voorstelling terughalen en hun ideeën over vriendschap eens kritisch onder de loep nemen. Voor het boeken van een workshop neem je contact op met Maaike Moors: info@wildpark.nu

Wij wensen jullie veel plezier met het lesmateriaal & de voorstelling.

Hartelijke groeten namens Wildpark!

Felice van Leth
felice@wildpark.nu

Middels deze lesbrief en het bezoeken van de voorstelling werk je met je klas aan de onderstaande kerndoelen:

Kerndoel 4: De leerling voert gesprekken,
Kerndoel 19 A: De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen.
Kerndoel 25: De leerling onderzoekt vraagstukken over mens en samenleving.
Kerndoel 28: De leerling verkent hoe mensen met elkaar samenleven.
Kerndoel 37: De leerling maakt kunst en cultuur mee.

Voorproeven: Anne 11 jaar, zegt toch sórry

Regels voor vriendschap

Maak voordat jullie naar de voorstelling komen even kennis met Anne én help ons! Waarmee? Check het filmpje:

Klik hier!

Pauzeer het filmpje als Anne in haar handen klapt.

Opdracht 1

Maak groepjes van twee of drie en maak samen de volgende zinnen af:

Als vrienden doe je altijd …

Als vrienden doe je nooit …

Als vrienden ben je …

Het belangrijkste in vriendschap is …

Deel een aantal van de antwoorden met elkaar en kijk daarna het filmpje verder af.

Opdracht 2

Maak weer groepjes van twee of drie en verzin samen 5 extra regels voor vriendschap; wat missen jullie nu nog? Schrijf ze op!

Wat is jouw aller belangrijkste aller speciaalste regel?

Deel die met de klas!

Jullie regels in de voorstelling? JA!

Stuur dan een mailtje naar: info@wildpark.nu
Schrijf er ook bij van welke school jullie zijn, welke klas én wanneer jullie komen kijken.

Wij van Wildpark vinden het belangrijk om kinderen te horen. Daarom ontvangen we heel graag jullie regels, die gebruiken we dan weer in onze voorstelling!

Sneakpeak van de voorstelling? Tuurlijk!

Check de trailer: klik hier!

Veel plezier met de voorstelling!

Doorkauwen: Anne, 11 jaar, zegt toch sorry

Nieuwe vrienden maken

Kijk samen met Anne nog even terug naar de voorstelling, check het filmpje:

Klik hier!

Pauzeer het filmpje als Anne in haar handen klapt.

Opdracht 1

Iedereen in de klas gaat staan. Laat de leerlingen zelfstandig groepjes maken van kinderen met dezelfde...:

- kleren
- eigenschappen (bijvoorbeeld: eigenwijs, nieuwsgierig, relaxed. betrouwbaar, zelfverzekerd, eerlijk, creatief, (on)handig.)
- humor
- lievelingskleur

Opdracht 2

Maak duo's. Schrijf samen op: 10 overeenkomsten én 10 verschillen.
Denk aan: huisdieren, sport, hobby's, kleding, pizza of friet, favoriete artiest, vakantieland, lievelingsseizoen, lievelingsfilm, je geboorteplaats, karaktereigenschappen, enzovoorts!

Stel de duo's de vraag:
Vinden jullie dan nou dat jullie veel op elkaar lijken, of toch niet?
Wissel met elkaar uit wat je verrast heeft aan het onderzoeken van jullie overeenkomsten en verschillen.

De check: is er iemand in de klas waarover je iets nieuws hebt geleerd, of die je beter hebt leren kennen?

Vrienden doen altijd alles hetzelfde. Toch?

Praat eens met de klas over onderstaande vragen, hoe denken de leerlingen hier over?

- Is het belangrijk dat je als vrienden op elkaar lijkt?
- Moet jouw vriend altijd hetzelfde doen en vinden als jij?
- Kun je vrienden zijn met iemand die héééééél anders is dan jij?

De aller aller aller laatste vraag: hoe ben jij een goeie vriend?

Je kunt regels maken voor een ander, maar ook beginnen bij jezelf! Laat de leerlingen zelfstandig een antwoord formuleren op de vraag en deel die daarna kort met elkaar.

Tot de volgende keer!

WILD PARK